

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۷

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه در یک حیطة انتخابی (پیوند)

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل اختصاصی ست‌ها وابسته به اعمال جراحی پیوندی را نام برده و بکار گیرد	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	نمایش بالینی	مهارتی	همه ابزارهای مورد استفاده در اعمال جراحی پیوندی را بشناسد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۲	وسایل اختصاصی تک پیچ اعم از اکارتور ها، کلمپ ها، پروب ها و دیلاتورها را بشناسد و بکار گیرد	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	نمایش بالینی، انجام مستقل	مهارتی	با کاربرد هریک از وسایل آشنا باشد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۳	نحوه بکارگیری وسایل جراحی را با توجه به نوع نسج پیوندی را ارزیابی و بکار گیرد	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	سخنرانی، ایفای نقش	شناختی	وسایل اختصاصی در عمل جراحی پیوند را بشناسد	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴	نحوه آناستوموزهای مختلف در اعمال جراحی پیوندی را نشان دهد وبعنوان اسکراب اول در انجام آناستوموز به جراح کمک کند	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	انجام مستقل	مهارتی	با ابزارهای آناستوموز دهنده و مکانیسم عمل آن‌ها آشنا باشد	۲۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۵	نحوه گره زدن با دست را نشان دهد ودر انجام آن در اعمال جراحی پیوندی کوشا باشد	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	ایفای نقش ، انجام مستقل	مهارتی	گره تک دستی، دو دستی و گره عمیق را بداند	۱۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۶	روش هر یک از اعمال جراحی پیوندی و محل دقیق قرار گیری اعضا پیوندی را تشریح نماید	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	با آناتومی محل جراحی آشنا باشد	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۷	داروهای مورد استفاده جهت پیشگیری از پس زدن اعضا پیوندی را لیست نماید	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	سخنرانی	شناختی	با داروهای مورد استفاده در اعمال جراحی پیوند آشنا باشد و نحوه استفاده از آن را بداند	۴ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۸	مراقبت‌های لازم به بیماران را پس از جراحی پیوندی را نمایش دهد)	اتاق عمل بیمارستان امام رضا	سخنرانی	شناختی	رعایت رژیم غذایی، نحوه مصرف داروها و مراقبت از زخم را بشناسد	۳ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning Level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
						رژیم غذایی، شروع فعالیت های روزمره، پیشگیری از عفونت و..)	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="86 1317 527 1365"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر: • شرکت فعال در بحث‌های گروهی</p>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="554 1279 1220 1328"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر: • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال</p>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1325 1279 1541 1328"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر: • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</p>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

آموزش به بیمار و خانواده وی	احساس مسئولیت احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	• ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه
-----------------------------	---	--

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

الزام به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان